2013年下半年教师资格证考试《教育教学知识与能力》（小学）题

扫描二维码 下载「粉笔」APP
听课刷题 · 就用粉笔

一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1. 基础教育课程改革所倡导的研究性学习、合作学习等教学方式，其主要理论依据是（ ）。
A.结构主义学习理论 B.建构主义理论 C.行为主义理论 D.联结主义学习理论

2. 中国最早的学校教育形态出现在（ ）。
A.西周 B.春秋战国 C.夏朝 D.殷商

3. “课程不应指向活动，而应直接关注制定一套有结构、有序列的学习目标，所有教学活动都是为达到这些目标而服务的”，这种观点意味着课程即（ ）。
A.教学科目 B.社会改造 C.经验获得 D.预期学习效果

4. 小学教师引导学生按偏旁部首归类识字，他所运用的教学策略是（ ）。
A.精细加工策略 B.资源管理策略 C.组织策略 D.复述策略

5. 被毛泽东称为“学界泰斗，人世楷模”的教育家是（ ）。
A.杨贤江 B.徐特立 C.蔡元培 D.陶行知

6. 小学三（1）班班主任李老师用了一支比较别致的笔，不久全班多数同学也用上了和李老师一样的笔，这说明小学生具有（ ）。
A.依赖性 B.向师性 C.接受性 D.可塑性

7. 皮亚杰认为，个体适应环境的方式是（ ）。
A.尝试与顿悟 B.同化与顺应 C.平衡与守恒 D.刺激与反应

8. 发挥教育合力必须注意三种教育形态的有机结合，这三种教育形态是（ ）。
①家庭教育
②学校教育
③社会教育
④自我教育
A.①②④ B.①③④ C.①②③ D.②③④

9. 目前我国小学普遍采用的主要教学组织形式是（ ）。
A.班级教学 B.分组教学 C.复式教学 D.个别教学

10. “是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰教学相长也”这句话出自于（ ）。
A.《大学》 B.《论语》 C.《学记》 D.《孟子》

11. 将教学目标分成认知、情感、动作技能三大领域的教育学家是（ ）。
A.布卢姆 B.奥苏贝尔 C.杜威 D.布鲁纳

12. 在课堂教学中，教师就新内容编制了一些练习题，让学生做，以判断学生的掌握程度。他所运用的评价方法是（ ）。
A.形成性评价 B.总结性评价 C.配置性评价 D.甄别性评价

13. 儿童认知能力中，最先发展且速度最快的领域是（ ）。
A.注意 B.感知觉 C.思维 D.记忆

14. 编写小学教科书的直接依据是（ ）。
A.课程标准 B.课程目标 C.课程方案 D.课程计划

15. 目前我国小学开设的“语文”、“数学”、“英语”课程属于（ ）。

A.活动课程　　B.综合课程　　C.学科课程　　D.融合课程

16.通过儿童的日记、作文、绘画、各种作业等的分析以了解儿童的研究方法是（　　）。

A.作品分析　　B.文献分析　　C.行为分析　　D.调查分析

17.人们常说“聪明早慧”“大器晚成”是指个体身心发展具有（ ）。

A.阶段性　　B.互补性　　C.不平衡性　　D.差异性

18.一名小学生决心改掉上课迟到的缺点，但冬天一到，他又迟迟不肯起床，结果还是频频迟到，要对该生进行教育，应着重强化其（　　）。

A.道德情感　　B.道德意志　　C.道德行为　　D.道德认识

19.在技能训练过程中，常常会出现进步的暂停现象，这在心理学上称为（　　）。

A.挫折现象　　B.回退现象　　C.抑制现象　　D.高原现象

20.“人只有通过适当的教育之后，人才能成为一个人”夸美纽斯的这句话旨在说明教育是（ ）。

A.培养人的社会实践活动　B.使人得以生存的活动　C.传递社会经验的活动　D.保存人类文明的活动

二. 简答题：根据题目要求，回答下列问题。（本大题共3小题，每小题10分，共30分）

21.（论述题）简述当前我国基础教育课程改革所倡导的学生观。

22.（论述题）简述班主任工作的主要内容。

23.（论述题）

请看下图，并回答问题。（1）图中学生在安全用电方面犯了哪些常识性错误？（2）你认为小学教师应从哪些方面进行安全教育？

三. 材料分析：根据材料，回答对应的问题。（本大题共2小题，每小题10分，共20分）

在一次教研活动中，一位小学老师感慨地说：“如今的孩子，虽然年龄小，可脑子里稀奇古怪的想法却不少。他们经常在课上或课下问我一些问题，令我时常怀疑自己是否适合当小学老师。比如，我在讲有关太阳和月亮的知识时，有的孩子就问‘老师，太阳为什么白天出来？月亮为什么晚上出来？’对这样的问题，我还能勉强回答，但是有些问题真的让我难以回答。比如，有的孩子会冷不丁地问‘老师，古代女子都是裹脚的，花木兰替父从军，晚上不洗脚吗？女人什么时候开始裹脚的呢？’我当时就懵了。不知如何回答。有的学生会兴奋地问我‘老师您想穿越到哪儿呢？’我更茫然了……”

24.（分析题）（1）试分析这位老师困惑的原因。（2）如果你面临这样的情况。你将如何对待？

习题课上。徐老师正和同学们讨论怎么写“最喜爱的一种玩具。”丁丁坐在教室最后排，低着头，专心致志地玩着手里的变形金刚。徐老师发现丁丁在开小差，就走到了他座位旁边，把变形金刚拿了过来，微笑着对

全班同学说“要写最爱的一种玩具，必须会玩那种玩具，并且把玩的过程说清楚、写清楚，下面请丁丁说一说变形金刚怎么玩。”丁丁立刻认真地跟大家讲了起来。

25.（分析题）（1）试评析徐老师对课程问题行为的做法。

（2）面对学生的课堂问题行为，老师可以用那种教学策略？

四. 活动设计题：根据题目要求，回答问题。（本大题共2小题，每小题30分，共60分）

《海底世界》

你可知道，大海深处是怎样的吗？

海面上波涛澎湃的时候，海底依然很宁静。最大的风浪，也只能影响到海面以下几十米，最强烈的阳光也射不到海底，水越深光线越暗，五百米以下就全黑了。在这一片黑暗的深海里。却有许多光点像闪烁的星星，那是有发光器官的深水鱼在游动。海底是否没有一点儿声音呢？不是的。海底的动物常常在窃窃私语。你用水中听音器一听，就能听见各种声音：有的像蜜蜂一样嗡嗡，有的像小鸟一样啾啾，有的像小狗一样汪汪，还有的好像在打鼾。它们吃东西的时候发出一种声音，行进的时候发出另一种声音，遇到危险还会发出警报。

海里的动物大约有三万种。它们各有各的活动方法。海参靠肌肉伸缩爬行，每小时只能前进四米。有一种鱼身体像梭子，每小时能游几十千米，攻击其他动物的时候。速度比普通的火车还快。乌贼和章鱼能突然向前方喷水，利用水的反推力迅速后退。还有些贝类自己不动，趴在轮船底下做免费的长途旅行。

海底有高山，有峡谷，也有森林和草地。植物的色彩多种多样，有褐色的，有紫色的，还有红色的。最小的单细胞海藻，要用显微镜才能看清楚。最大的海藻长达二三百米，是地球上最长的生物。

海底蕴藏着丰富的煤、铁、石油和天然气，还有陆地上储藏量很少的稀有金属。

海底真是个景色奇异、物产丰富的世界！

Peng	pai	shuo	qie	suo
澎	湃	烁	窃	梭
Lv	zao	wei	yun	cang
旅	藻	微	蕴	藏

26.（论述题）（1）简要分析该文本的写作特点。（2）如何指导中年段小学生学习本文，试拟定教学目标。

（3）依据教学目标，设计三道练习题，并说明设计意图。

27.（论述题）

练习1. 请在下面几个小题的括号上填上适当的数，使等式成立。

(1) $\frac{3}{5}=\frac{3\times(\quad)}{5\times(\quad)}=\frac{9}{(\quad)}$

(2) $\frac{7}{8}=\frac{(\quad)}{48}$

(3) $\frac{4}{18}=\frac{(\quad)}{(\quad)}=\frac{4\times5}{18\times(\quad)}=\frac{2}{(\quad)}$

练习 2.请分别找出与 $\frac{1}{3}$ 和 $\frac{1}{2}$ 相等的数

$\frac{7}{14}$ $\frac{5}{25}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{6}{18}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{3}{15}$ $\frac{4}{12}$

$\frac{2}{4}$ $\frac{18}{54}$ $\frac{18}{36}$ $\frac{9}{18}$ $\frac{5}{15}$ $\frac{26}{52}$ $\frac{2}{6}$

（1）试简要说明“分数的基本性质”和“商不变性质”。

（2）如何指导高年级小学生学习“分数的基本性质”，试拟定教学目标。

（3）根据拟定的教学目标，设计三道练习题，并说明设计意图。

扫一扫，对答案

1 打开粉笔客户端，扫描二维码

2 提交答案后即可评分并查看解析